LES DÉFIS DU CAUE 14

La CLASSE, mon ÉCOLE !

#6 APPEL À IDÉES

Organisé par le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement du Calvados

28 rue Jean Eudes - 14000 CAEN - 02 31 15 59 60 - www.caue14.fr

Cahier des Charges - ENJEUX ET ATTENTES
Ecole Joliot-Curie (Blainville-sur-Orne)

ENJEUX ET ATTENTES

- Contexte
- Programme

Ce cahier des charges a été conçu pour servir de support aux concepteurs ayant candidaté à l'appel à idées "La classe, mon école !". Le dossier suivant présente spécifiquement **l'école Joliot Curie de Blainville-sur-Orne**.

Cette première partie est consacrée à la présentation de l'établissement dans son environnement et met en avant les éléments indispensables du programme attendus.

À destination des concepteurs, ce cahier est à consulter pour pouvoir élaborer des idées cohérentes avec un contexte et des attentes formulées par les usagers. A chacun de s'en inspirer librement pour alimenter les réflexions de cet appel à idées sur l'évolution du bâti scolaire.

14 Calvados c|a.u.e Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

1 - LE CONTEXTE

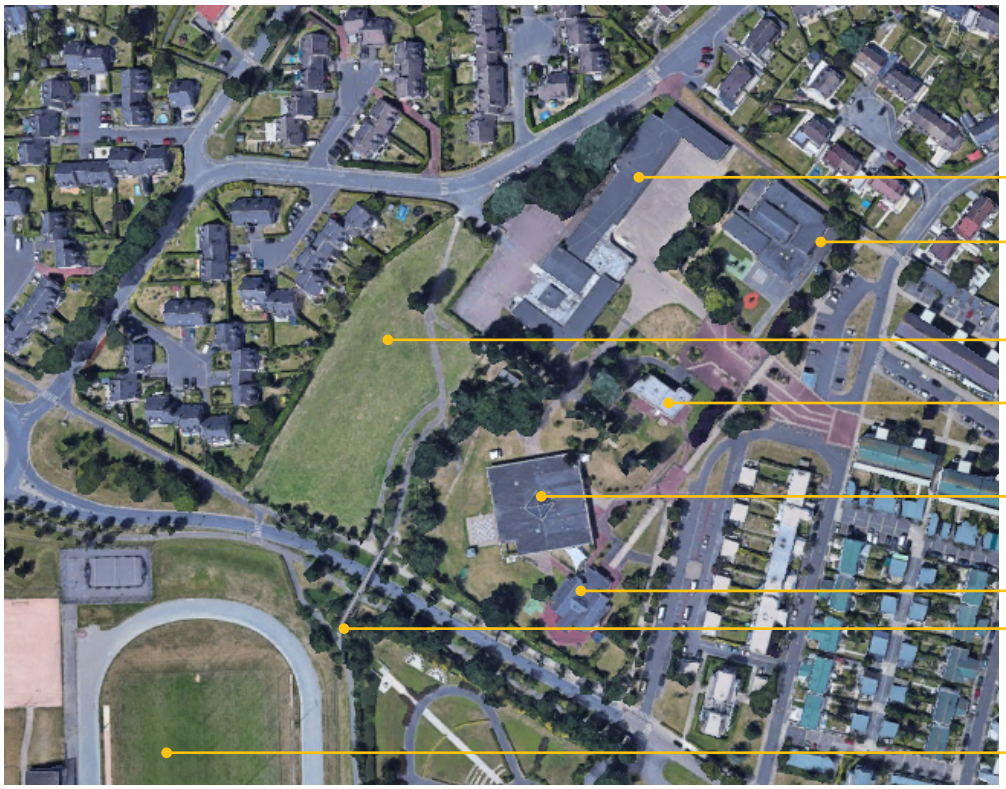
La commune de Blainville-sur-Orne, située à environ 10 km au nord-est de Caen, comptait 5 990 habitants en 2022. Un projet de construction d'une Zone d'Aménagement Concerté (ZAC) à proximité de l'établissement scolaire Joliot Curie devrait entraîner une augmentation démographique significative dans les années à venir, avec une prévision de 7 500 habitants d'ici 2027.

La commune compte deux groupes scolaires, l'école Colbert et l'école Joliot Curie. Dans le cadre de cet appel à idées, c'est l'**école Joliot Curie** située rue Louise Michel qui s'est portée candidate et a été retenue pour servir de support à cet appel à idées. L'école compte actuellement 12 classes pour 278 élèves répartis entre élémentaire et maternelle. L'école se situe dans un quartier résidentiel à proximité des structures sportives du gymnase et du stade de Blainville-sur-Orne. Aux abords directs se trouvent l'espace jeunesse et la garderie pour le périscolaire.

La mairie et le centre bourg se trouvent un peu plus au sud à environ 10 minutes de marche.

Pour accéder au stade et au gymnase il faut emprunter la passerelle piétonne située au Sud Ouest pour traverser la rue Albert Catherine.

Au Sud Ouest de l'école, un terrain est prévu pour accueillir le nouveau Théâtre du Champ Exquis (TCE) dans les années à venir.



REVUE DE PRESSE

" « Le numérique est arrivé à l'école Joliot-Curie à Blainville-sur-Orne

L'école primaire Joliot-Curie vient d'acquérir du matériel numérique pour toutes ses classes. Le vendredi 3 juin 2022, élu, et enseignants étaient satisfaits de la dotation de ce matériel à la suite de l'appel à projet dans le cadre du plan de relance 2020-2021. "Nous venons de recevoir deux valises numériques avec dans chacune, dix tablettes avec coque de protection, qui viennent s'ajouter aux six que nous possédions déjà, détaille la directrice. Chaque valise est dotée d'une borne Wifi et d'une batterie de recharge. Ce sont des tablettes géolocalisables que l'on peut bloquer à distance, précise Laurence Héguiaphal.

Avec un vidéoprojecteur dans chaque classe, et sept ordinateurs portables, ce matériel vient compléter les outils indispensables pour acquérir les compétences numériques dans le programme scolaire.» "

Publié le 05/06/2022

" À JOLIOT CURIE, une équipe de six personnes en cuisine confectionne environ 450 repas par jour dont 20 pour les enfants du multi-accueil.

Les menus respectent l'équilibre alimentaire et les besoins spécifiques des enfants, ils sont établis par le GEMRCN (Groupe d'Études des Marchés de Restauration Collective et de Nutrition). Ce dernier a été entièrement révisé en janvier 2007 et intègre notamment la circulaire du 25 juin 2001 sur la composition des repas servis en restauration scolaire et la sécurité des aliments. "

Source : www.blainville-sur-orne.fr

2 - PROGRAMME

L'ambition du format de l'appel à idées est de faire surgir des réponses innovantes à des problématiques identifiées mais aussi d'aller au-delà de ces requêtes pour imaginer une évolution possible du bâti scolaire. Ci-dessous, vous retrouverez des éléments de programme qui font suite aux ateliers organisés avec les membres de l'équipe pédagogique, les élus et les enfants qui devront servir de base de réflexion pour les propositions d'aménagement.

Comme décrit dans le règlement, nous attendons des propositions qui réinventent le bâti scolaire et permettent d'imaginer d'autres possibles pour l'école du futur. Le bien-être des enfants et les conditions de l'exercice de pédagogies multiples devront être au cœur des réflexions proposées.

Il est important de noter à nouveau que le but de l'appel à idées n'est pas de sélectionner des projets en vue d'une future réalisation, mais bien de stimuler la créativité des concepteurs et les appétences des maîtres d'ouvrage pour les projets de qualité.

3 thématiques ont été proposées aux écoles pour orienter les axes de développement des propositions de projet. Les trois thématiques étaient les suivantes :

- Forum collaboratif
- Santé et bien-être
- Transition écologique

L'école de Blainville-sur-Orne a choisi la thématique "Transition écologique". Bien que ce choix ait été fait, cela ne met pas de côté les autres thématiques qui pourront aussi être intégrées.

ÉLÉMENTS DU PROJET D'ÉCOLE (extrait du PEDT)

L'équipe municipale a travaillé sur des axes de réflexion autour du projet de l'école Joliot Curie. Ci-dessous, nous avons choisi certains de ces axes qui pourraient avoir une incidence sur l'organisation spatiale de l'école telle qu'elle fonctionne actuellement. Ces éléments pourront être réinterprétés au sein du programme détaillé ci-après :

- *Renforcer la liaison entre l'école élémentaire et la maternelle, entre l'école élémentaire et le collège. Renforcer le lien entre la maternelle et les crèches.*
- *Développer les compétences psychosociales de l'ensemble de nos élèves et diminuer les conflits et les situations de harcèlement sur tous les temps de l'enfant*
  - *Créer des zones de cour*
  - *Rencontre avec des artistes*
  - *Mise en œuvre du projet EVAR (éducation à la vie affective et relationnelle)*
- *En direction des familles, continuer à développer la co-éducation*
  - *Favoriser les rencontres et la coopération avec les parents*
  - *Pouvoir accueillir chacun des parents lors des inscriptions*
- *Partager des pratiques et expérimentations*
  - *Mettre en place des principes de classes flexibles ou semi-flexibles*
- *Développer la citoyenneté et favoriser leur implication dans l'école*
  - *Sensibiliser les élèves au tri sélectif, au recyclage, au respect de l'environnement, aux conséquences du non respect de l'environnement*
  - *Créer des objets avec des éléments de la nature ou des objets recyclés*
  - *Découvrir des artistes qui pratiquent le Land'Art*
- *L'école dans son environnement institutionnel et partenarial*

Le programme ci-dessous est une synthèse élaborée à la suite des ateliers réalisés avec les différents usagers. Les ateliers se sont déroulés de la manière suivante :
• 15/10/2025 : atelier et questionnaire pour 11 adultes (4 enseignants, 1 directrice, 1 APE et 5 élus)
• 14/11/2025 : premier atelier à destination des élèves pour trois classes de CM1/CM2 soit un total de 67 élèves
• 08/12/2025 : second atelier également à destination des mêmes élèves

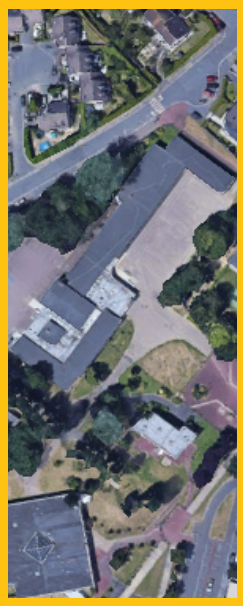
Les conclusions issues de l'ensemble de ces ateliers ont permis d'élaborer le programme présenté ci-après, constituant une synthèse des réflexions formulées par les enfants et les adultes impliqués. Les pages suivantes proposent des synthèses plus détaillées par atelier, permettant de mieux comprendre les premiers éléments de programme présentés ci-dessous.

Les supports qui ont été élaborés pour ces ateliers sont consultables sur le site internet du CAUE du Calvados (www.caue14.fr)

1. CONTEXTE TERRITORIAL

- Repenser à l'organisation du parking et l'**accès à l'école grand public**
- Repenser le **lien avec le futur Théâtre du Champ Exquis** et le parking de service actuellement non sécurisé et ouvert sur la ville (cf. projet de sécurisation du parking en cours, en lien avec le TCE)
- Réfléchir autour de l'**espace jeunesse et la possible connexion avec l'école**, renforcer les liens existants et la fluidité des échanges

2. LE BÂTIMENT



- **Agrandir l'école** pour envisager l'accueil des futurs habitants et l'évolution du bâti en lien avec l'évolution démographique de la commune
- Réfléchir autour de **l'espace du préau** notamment dans une dynamique de connexion avec l'école maternelle et l'accès aux services de la cantine pour les plus petits
- Réfléchir autour du **hall d'entrée, des sanitaires contigus et des sanitaires accolés au préau** actuellement trop petits et non adéquats pour l'usage et la quantité d'élèves
- Réfléchir autour de l'**usage des couloirs et des espaces intermédiaires** entre les classes
- Réfléchir à un **espace hybride** pour l'accueil des personnes extérieures à l'établissement (parents, intervenants, etc.) et les réunions internes des équipes enseignantes
- Améliorer la possibilité des stationnements vélos en lien avec l'école
- Réflexion autour de la création / adaptation d'une salle dédiée pour les activités comme musique, dessin ou espace cuisine (maternelle) actuellement réalisés dans un espace non chauffé et trop petit, ou directement dans certaines classes
- Réfléchir à l'organisation d'un espace adapté (vestiaire H/F) pour les personnel de logistique et d'entretien (cantine, ménage)
- Réfléchir à l'organisation d'espaces d'apprentissage spécifique (maître E)

3. LA CLASSE

- Réfléchir à la possibilité de rendre les classes flexibles en utilisant le matériel existant
- Repenser le lien de la classe avec les espaces directement connectés tels que les couloirs

14
Calvados
c|a.u.e
Conseil d'architecture, d'urbanisme
et de l'environnement